

令和七年度

岡山中学校 「A方式」 問題Ⅱ

【注意】

- この試験は、文章や資料を読んで、太字で書かれた課題に対して、答えやあなたの考えなどをかく試験です。課題ごとに、それぞれ指定された場所にかきましよう。
- 試験用紙は、表紙(この用紙)をのぞいて四枚あります。指示があるまで、下の試験用紙を見てはいけません。
- 「始め」の合図があつてから、試験用紙の枚数を確かめ、四枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- 受験番号を記入したら、試験用紙の四枚とも、指定された場所にシールを貼りましよう。
- 試験用紙の枚数が足りなかったり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたりした場合は、手をあげて先生に知らせましよう。
- この試験の時間は、四十五分間です。

課題1 次の文章は内田樹『下流志向』の一節です。これを読んだ太郎さんたちは、グループで話し合いを行いました。これらを読んで、(1)から(3)に答えましょう。

(1枚め)

受験
番号

↓ここにシールを貼ってください↓

著作権の関係上、現時点では掲載しておりません。

【話し合いの様子の一部】

太郎 「青い鳥仕事」の青い鳥って何のことかな。

次郎 『青い鳥』という童話があるんだよ。その話の中で、主人公たちが見つけると幸せになれると信じて探し求めた鳥のことだよ。

花子 だから、 A を基準にして自分の成功や達成感を求めている仕事を筆者は「青い鳥仕事」と言っているのね。それに対して「雪かき仕事」は B を基準にしているわね。日常的で目立たないけれど、周りの人のために誰かがやらないといけない仕事だね。

太郎 「青い鳥仕事」より「雪かき仕事」の方が価値があるのかな。

次郎 筆者は、 C と考えているよ。ただ、メディアでは「青い鳥仕事」が良いのだというアナウンスが多いせいで、 D という危険性があるのではないかと言っているね。



R07A101

(2枚め)

受験 番号	
----------	--

↓ここにシールを貼ってください↓

(1) 〓 「不可欠」は、二字熟語の上に否定の一字の語を加えた漢字三字の熟語です。これと同じ構成の漢字三字の熟語を、二つ書きましょう。ただし、「不可欠」「不利益」はのぞきます。また、否定の一字の語は、「無」「非」を使ってもよろしい。

--

--

(2) 【話し合いの様子の一部】を読んで、空らんA、Bに入る適切な内容を書きましょう。ただし、空らんAは五字以内、空らんBは二十字以内で、本文中から抜き出しましょう。()、や。や「」なども一字に数えます。()

A 五字以内

--

5字

B 二十字以内

--

20字

(3) 【話し合いの様子の一部】を読んで、あなたが次郎さんなら、どのように話しますか。空らんC、Dに入る内容を書きましょう。ただし、空らんCは十五字以内、空らんDは「青い鳥仕事」「雪かき仕事」という言葉を必ず使って五十字以内で書きましょう。()、や。や「」なども一字に数えます。()

C 十五字以内

--

15字

D 五十字以内

--	--	--

50字



R07A401

(4枚め)

受験番号	
------	--

↓ここにシールを貼ってください↓

課題3 太郎さんたちは、地域の産業について、調べ学習を行っています。あとの会話文を読んで、(1)～(4)に答えましょう。

太郎：市役所の広報誌には、ぶどう作りがこの地域を代表する産業だと紹介されていたけれど、他に情報を集めるよい方法はないかな。

花子：ぶどう農家さんに直接話を聞いてみてはどうか。

次郎：ぶどう農家さんに話を聞く前に情報を集めて、質問することを考えようよ。

(1) あなたが次郎さんなら、どのような方法でぶどうに関する情報を集めますか。また、あなたが考えた方法で情報を集める時には、どのようなことに気をつけますか。あなたの考えを書きましょう。

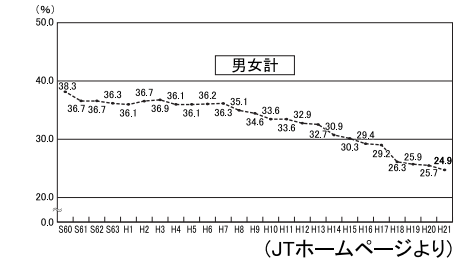
太郎：集めた情報をもとに、ぶどう農家さんに質問したから、たくさん話を聞くことができたね。

花子：ぶどう農家さんの「もともとは葉たばこ（たばこの原料）を栽培していた」と「今年（2023年）はぶどうが甘くなりそう」という言葉が印象に残ったよ。

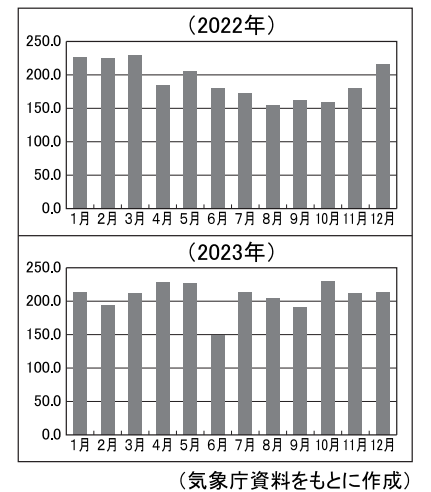
次郎：資料1と資料2は、ぶどう農家さんの言葉とつながっているようだね。

(2) 農家さんがなぜ「葉たばこ」から「ぶどう」にかえたのか、その理由として考えられることを資料1をもとにして書きましょう。

資料1 喫煙者の推移



資料2 ぶどうの産地甲府の月別日照時間



(3) 資料2を参考にして、ぶどうが甘くなる理由を考えて書きましょう。

太郎：おいしいぶどうを作るために農家さんはとても苦労しているみたいだよ。

花子：ぶどう農家さんは、来年ぶどう作りをやめるとも言っていたね。

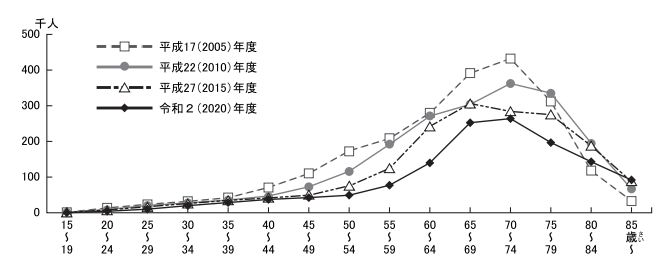
次郎：教科書で学習した資料3や資料4の状況も影響しているのかな。

資料3

年	国内のぶどう生産量	ぶどう輸入量	ぶどうの世帯あたり年平均購入数量 (2人以上の世帯)
2005年	219900 t	10954 t	2928 g
2010年	184800 t	12625 t	2396 g
2015年	180500 t	21915 t	2440 g
2020年	163400 t	44370 t	2262 g

(農林水産省統計と総務省家計調査をもとに作成)

資料4 年齢階層別基幹的農業従事者数



資料：農林水産省「農業センサス」、(2010年世界農業センサス) (総務省統計)

注：1) 各年2月1日時点の数値 2) 平成17(2005)年の基幹的農業従事者数は販売農家の数値

(農林水産省ホームページより)

(4) ぶどう農家が減っている理由について、資料3から考えられることを書きましょう。さらに、資料4から考えられる日本の農業の課題を書きましょう。

ぶどう農家が減っている理由
日本の農業の課題